

## ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

**Институт: Права и Политики**

**Кафедра: Мировой политики и международных отношений**

**Автор: к.ф.н., профессор Мирумян К.А.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“ 23 ” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Эламираян Р.Г.

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.03.03 Актуальные проблемы духовно-культурной безопасности**

**Специальность: Международные отношения**

**Направление: 41.04.05. Международные отношения и дипломатия**

**Форма обучения: очная**

ЕРЕВАН

**1. Аннотация:** Цель курса – дать представление магистрантам о проблемах духовной безопасности, как подсистемы национальной безопасности, в эпоху глобализационных процессов, ознакомить с современными вызовами в сфере духовно-культурной безопасности и путями их преодоления.

**2. Учебная задача:** Изучение проблем современной духовно-культурной безопасности, основных подходов к рассмотрению этой сферы безопасности, природы соотнесенности духовно-культурной безопасности с другими блоками национальной безопасности,

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану**

Виды учебной работы	Всего часов	Количество часов по семестрам							
		— сем.	— <sup>3</sup> — — сем.	— сем.	— сем.	— сем.	— сем.	— сем.	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	<b>72</b>		<b>72</b>						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>		<b>36</b>						
1.1.1. Лекции	<b>18</b>		<b>18</b>						
1.1.2. Семинары	<b>18</b>		<b>18</b>						
1.2. Самостоятельная работа	<b>36</b>		<b>36</b>						
2. Консультации									
3. Форма итогового контроля: Зачет									

**4. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий**

Темы	Содержание	Количество часов	
		Лекции	Семинарские занятия
<b>Тема 1</b>	Исследование духовно-культурной безопасности как научная и учебная дисциплина	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Тема 2</b>	Междисциплинарные исследования духовно-культурной безопасности в мировой политике.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3</b>	Основные понятия: безопасность, национальная безопасность, духовная безопасность	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4</b>	Духовно-культурная безопасность в системе национальной безопасности	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5</b>	Причины формирования концепций духовно-культурной безопасности	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6</b>	Историческая компонента в теории духовно-культурной безопасности	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7</b>	Роль культуры и религии в обеспечении духовной безопасности	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8</b>	Роль языка и письменности в обеспечении духовной безопасности	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9</b>	Политическая культура в контексте духовной безопасности	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 10</b>	Формирование концепции духовно-культурной безопасности в истории Армении	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11</b>	Основные компоненты духовной безопасности: язык, культура, наука, церковь, национальная идеология	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											

<sup>1</sup> Учебный Модуль

Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет) 0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### Стобальная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	<b>A</b>
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	<b>B</b>
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	<b>C</b>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	<b>D</b>
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	<b>E</b>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	<b>FX</b>

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	(0 ≤ x < 20)	F
---	--------------	---

## **5. Содержание разделов и тем дисциплины:**

### **Введение**

#### **Тема 1. Исследование духовно-культурной безопасности как научная и учебная дисциплина**

Из истории исследований духовно-культурной безопасности; основные проблемы исследования духовно-культурной безопасности; вопрос о возникновении духовной и культурной безопасности; проблема сущности духовно-культурной безопасности; проблема соотношения духовной и культурной безопасности как компонентов национальной безопасности.

#### **Тема 2. Междисциплинарные исследования духовно-культурной безопасности в системе общественных наук. Проблема духовно-культурной безопасности в мировой политике.**

Что такое духовно-культурная безопасность? В чем суть исследования духовно-культурной безопасности? Исследования духовно-культурной безопасности в российской и западной общественной науке 90-ых. Что обеспечивает актуальность исследования духовно-культурной безопасности?

**Тема 3. Основные понятия:** безопасность, национальная безопасность, духовная безопасность, культурная безопасность. Из истории терминов «безопасность», «национальная безопасность», «духовная безопасность», «культурная безопасность». Толкования терминов «национальная безопасность», «духовная безопасность», «культурная безопасность», их определения в западной, советской и постсоветской науке.

#### **Тема 4. Духовно-культурная безопасность в системе национальной безопасности**

Духовно-культурная безопасность как составной элемент национальной безопасности. Соотношение и взаимосвязь духовно-культурной безопасности с другими блоками национальной безопасности (политическим, военным и другими). Разграничение понятий «духовно-культурная безопасность государства» и «духовно-культурная безопасность нации» и их специфика. Духовно-культурная безопасность нации как фактор национальной идентичности.

### **Тема 5. Причины формирования концепций духовно-культурной безопасности**

Внешняя духовная и культурная агрессия как важнейшая причина актуализации проблемы духовно-культурной безопасности. Современные технологии как фактор духовно-культурной экспансии. Мультикультурализм и духовно-культурная безопасность государства и нации. «Демократия меньшинства» и духовно-культурная безопасность государства и нации.

### **6. Историческая компонента в теории духовно-культурной безопасности**

Духовно-культурная безопасность в контексте исторического прошлого народа. Формы духовно-культурной безопасности на различных стадиях исторического развития. Соотношение духовно-культурной безопасности и национальной идентичности. Национальная идентичность и проблема государственного суверенитета.

### **7. Роль культуры и религии в обеспечении духовной безопасности**

Культура как подсистема духовности нации. Развитие культуры как фактор обеспечения духовной безопасности. Культура как важнейшая составляющая национальной идентичности и национального суверенитета. Религия – фундамент духовности нации. Религия как мировоззрение, идеология, система духовных начал, принципов, норм, идеалов, моральный кодекс, обеспечивающих системность и целостность мира духовного. Системность и целостность мира духовного – необходимая основа и гарантия духовной безопасности нации от внешних угроз.

### **8. Роль языка и письменности в обеспечении духовной безопасности**

Язык – необходимый фундамент формирования самобытной национальной культуры. Изобретение национальных письмен как фактор борьбы за национальную

идентичность, культурную и духовную самобытность. Переводная и самобытная наука (философия, «естествословие», историография, грамматика, риторика и др.) – теоретическая база для обеспечения культурной самобытности, без чего не может быть культурной независимости и безопасности. Культурная самобытность как синтез достижений мировой науки и культуры с национальной наукой и культурой.

## **9. Политическая культура в контексте духовно-культурной безопасности**

Политическая культура как подсистема национальной культуры. Политическая культура как фактор обеспечения культурной самобытности и безопасности. Соотношение политической культуры, политической мысли, политической идеологии, политической психологии в контексте духовно-культурной безопасности.

## **10. Формирование концепции духовно-культурной безопасности в истории**

### **Армении**

Тигран II Великий и формирование «политической концепции культуры» в Армении. Создание нового варианта эллинистической культуры как синтеза существующих эллинистических культур и национальных культурных традиций. Синтез национальной культуры и достижений мировой культуры (эллинской, эллинистической, византийской, арабской, латинской, европейской и т.д.) как цивилизационная модель истории армянского народа. Синтез как основной методологический инструментарий для обеспечения культурной, духовной, церковной, политической, идеологической безопасности.

## **11. Основные компоненты духовно-культурной безопасности**

Язык, культура, наука, церковь, национальная идеология – основные факторы сохранения национальной идентичности и компоненты духовной безопасности нации. Создание «политической концепции культуры» как методологический инструментарий для придания национальной культуре значения стратегического ресурса нации – базы для обеспечения духовно-культурной безопасности.

## **ЛИТЕРАТУРА**

- 1. Беспаленко П. Н.** Духовная безопасность в системе национальной безопасности. Ростов-на-Дону. 2009.

- 2. Возьмитель А. А.** Духовная безопасность: социологический анализ // Мир России. 2006. № 2.
- 3. Мирумян К. А.** Культурная самобытность в контексте национального бытия. К формированию политической концепции культуры в Армении. Ер., 1994.
- 4. Мирумян К. А.** Из истории армянской политической мысли. Ер., 2012. На арм. яз.
- 5. Тонконогов А. В.** Духовная безопасность российского общества в условиях современного геополитического соперничества. М., 2011.
- 6. Соколова С. Н.** Духовная безопасность общества и культура современной личности // Вестник Полесского гос.ун-та. 2017. № 1.
- 7. Чернова И. Б.** Духовные аспекты системы национальной безопасности современной России. Интернет ресурс



**В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

1. владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21)
2. способностью ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ (ПК-22)
3. владением отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность РФ (ПК-24)
4. владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)
5. способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37)